

## 令和7年度学校経営基本方針

三鷹中央学園  
三鷹市立第三小学校  
校長 高 寄 浩 三

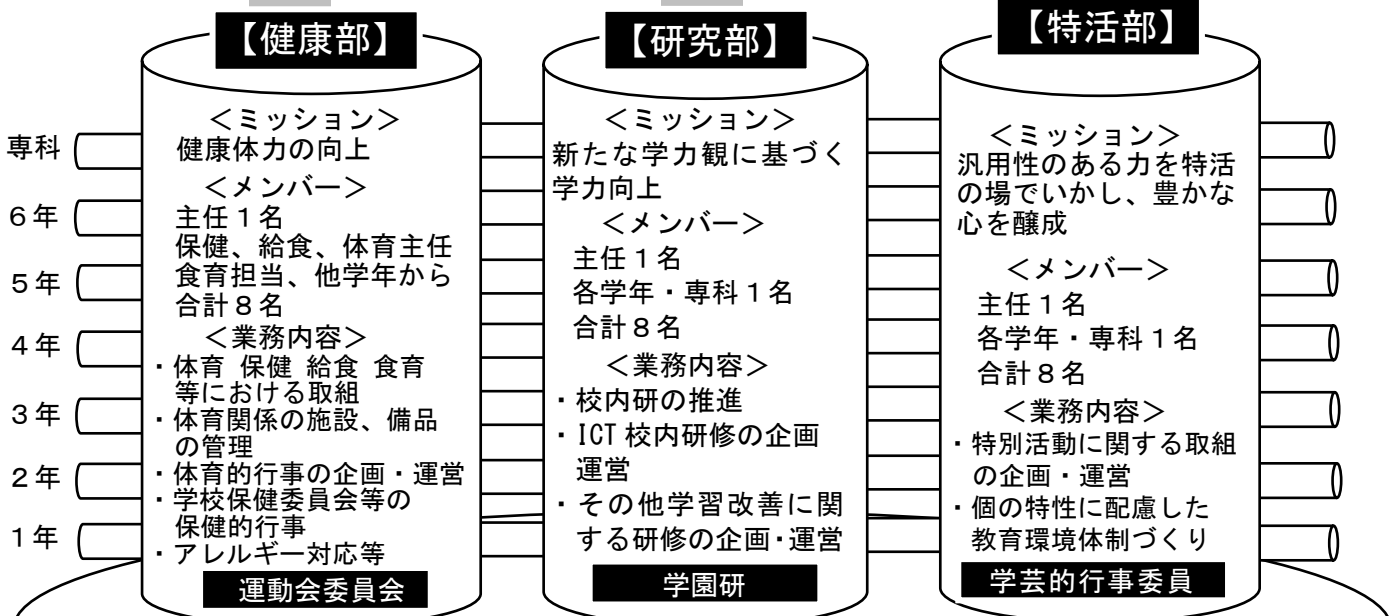
- 1 教育目標（長期目標）
  - ◎輝くひとみ（意欲的に学び、実践する子ども）
  - 優しい笑顔（思いやりのある子ども）
  - 健やかな体（心も体も元気な子）
  - つながる心（地域を愛する子ども）
- 2 目指す児童像（概念的）
  - ・教科（学問）を通して探究的な学びで身に付けた力を全ての学校生活に汎用させて楽しめる子
- 3 経営理念の根底
  - 「デジタルを活用したこれからの学び」（東京都パイロット校）
  - 「自立した学び舎 三小スタイル」（心の看板）
  - 「子どもの文脈で学習できる単元開発」（永遠のテーマ）
- 4 運営方針
  - ・子どもの学びに重点を置いた組織一丸となった学年協働による学習指導と生活指導を行う。
  - ・インフラパート、各分掌主任のマネジメントによる意図的、計画的な分掌運営を確立する。
  - ・実務の推進を軸にしたOJTにより、日常的に能力開発を行う。
  - ・完成させたファースト・モデルによるメリハリのある学習、授業での更なる業務改善を図る。
- 5 インフラパートの運営方針
  - (1) 教務インフラパート
    - ・生活指導、支援、研究、健康、特活、学年、専科等の各分掌の進捗並びに経営方針に基づく意図的、計画的なマネジメントを行う。
  - (2) 生活インフラパート
    - ・校内生活指導全体の業務について、教務、支援インフラパートと連携し、個々の児童の実態把握、個別、全体指導、教員への生活指導上の研修等の有効なマネジメントを行う。
  - (3) 支援インフラパート
    - ・個別最適な学び、学校生活の基盤となる個々の児童の教育支援について、学年C oとの連携を強化し、校内員会（支援、いじめ、生活統合）をもとに効果的なマネジメントを行う。
  - (4) 事務インフラパート
    - ・教務、生活、その他の事務分担について、本校在職中は、同じ仕事に専念することで、精度と負担軽減を図ながら業務に当たる。
- 6 3部会の運営方針
  - (1) 研究部
    - ・3年間の研究の成果を基盤とし、教科を絞り、本質に迫る深い研究を目指す。
  - (2) 健康部
    - ・「三小体力向上全体計画」の3年間計画の終了年度として、成果を確認する。
  - (3) 特活部
    - ・教科で身に付けた力を特別活動の場で発揮するカリキュラム・マネジメントについて検討する。
- 7 年間予定の骨格
  - (1) 学校公開
    - 4月26日（土） 道徳授業地区公開講座講演会
    - 9月 6日（土） 自由研究・フリースタイル総合発表会
    - 11月17日（月）18日（火） 1～3校時（各1時間はセーフティ教室）
    - 1月22日（木）23日（金） 1～3校時（書写展の開催）
  - (2) 大きな学校行事
    - 運動会 10月18日（土） 振替休業日 20日（月）
    - 音楽会 12月 5日（金） 児童鑑賞日
    - 12月 6日（土） 保護者鑑賞日
  - (3) 学園公開 三鷹中央学園防災フェスティバル
    - 3月14日（土） 4時間
  - (4) 面談
    - 【1学期】面談週間 7月 8日（火）～ 7月17日（木） 18日（金）終業式
    - 【2学期】面談週間 12月 9日（火）～12月24日（水） 25日（木）終業式
  - (5) 体力調査週間
    - 5月26日（月）～30日（金） ※30日は予備日

**【教育目標】**（長期目標）  
 輝くひとみ（意欲的に学び、実践する子ども）  
 優しい笑顔（思いやりのある子ども）  
 健やかな体（心も体も元気な子）  
 つながる心（地域を愛する子ども）

**【目指す児童像】**（概念的）  
 ・教科（学問）を通して探究的な学びで身に付けた力を  
 全ての学校生活に汎用させて楽しめる子

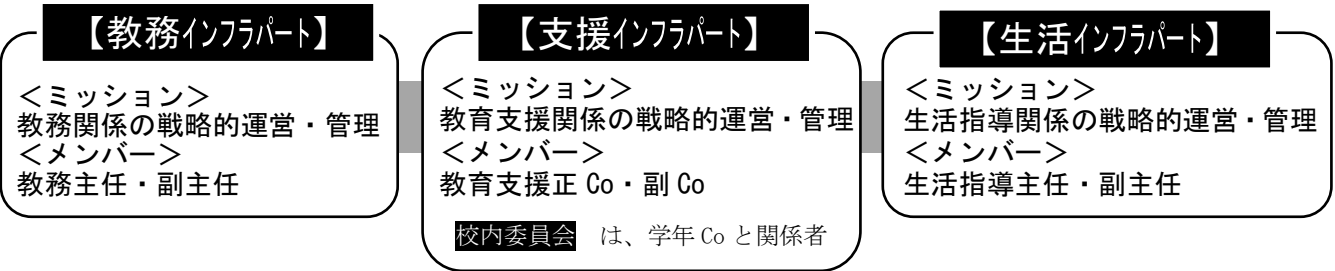
**【教育理念の根底】**  
 「デジタルを活用したこれからの学び」（東京都パイロット校）  
 「自立した学び舎 三小スタイル」（心の看板）  
 「子どもの文脈で学習できる単元開発」（永遠のテーマ）

**（実行組織）**



（常設委員会）・企画会 ・校内委員会<通級、いじめ、生活統合>（時期的臨時委員会）・卒業対策委員会・入学対策委員会

**（運営組織） インフラパート**



※教務主任、生活指導主任、教育支援正 Co はインフラパートで連携するため 3 部会には所属しない。

**【事務インフラパート】**

教務、生活、総務、教科等、部内で検討する必要のない事務的な仕事を精査し、全教職員で分担する。

※インフラパートの正・副主任はマネジメント事務に専念するため分担しない。